

# Escenificación clínica veterinaria con representación de la estructura piramidal laboral

Alejandro Pérez-Écija; Librado Carrasco; Manuel Novales; JC Estepa; FJ Mendoza

Dpto. Medicina y Cirugía animal. Facultad de Veterinaria. Universidad de Córdoba. E-mail: [alejandro.perez.ecija@uco.es](mailto:alejandro.perez.ecija@uco.es)



## Metodología de la actividad:

- Simulación de casos clínicos verdaderos por parte de grupos de 4 alumnos, cada uno desempeñando un rol diferente de la escala laboral.
- Uso de animales de prácticas (aceptados por Comité Ético) y material fungible e instrumental verdadero.
- Fomentar la escenificación realista de los roles repartidos, cada uno con diferentes grados de intervención y liderazgo.
- Registro de la actividad en formato vídeo con el objeto de desarrollar la autovaloración y supervisión del trabajo.

## Habilidades más importantes para la práctica veterinaria

- ☞ Toma de decisiones.
- ☞ Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica.
- ☞ Resolución de problemas.
- ☞ Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia.
- ☞ Preocupación por la calidad

## Competencias infradesarrolladas en la docencia universitaria veterinaria

- ☞ Capacidad para generar nuevas ideas
- ☞ Resolución de problemas
- ☞ Toma de decisiones
- ☞ Trabajo en equipo
- ☞ Liderazgo

## Resultados y conclusiones:

- La escenificación de la pirámide laboral ante un caso clínico simulado permite el fomento de habilidades de máxima importancia y poco desarrolladas en la docencia universitaria clásica.
- El rol peor valorado por los alumnos fue el de técnico, mientras que suscitó una mayor dificultad el de veterinario jefe clínico.
- De entre las competencias evaluadas, el reparto de trabajo y el liderazgo han sido identificadas por el alumno como las más difíciles de llevar a cabo.
- Los roles bajo el mando del veterinario jefe valoraron negativamente la labor del mismo, al contrario que el cliente.

Valoración global de cada rol

